

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ“

Приета с решение на ФС
Протокол № 8 от 21.06.2016 г.



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината: **ПРОЕКТИРАНЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕНИ ПРОЦЕСИ**
включена в учебния план за специалността: **СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ**
магистърска програма: **УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ**
образователно-квалификационна степен: **МАГИСТЪР**
Област на висше образование: **СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ**
НАУКИ /шифър 3/
Професионално направление: **АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**
/шифър 3.7/
Професионална квалификация: **МАГИСТЪР ПО УПРАВЛЕНИЕ НА**
ПРОЕКТИ
Форма на обучение: **ДИСТАНЦИОННА**
Продължителност на обучението: **2 /ДВА/ СЕМЕСТЪРА**
Катедра: **МЕНИДЖМЪНТ**

ГАБРОВО, 2016 г.

ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Форма на обучението	Дистанционно обучение	
	Семестър	Хорариум – часове
		Общо
А. Лекции	II	20
Б. Семинарни упражнения	II	30
В. Форма на контрол - Текуща оценка /Изпит	II	Изпит
Общо:		50

АНОТАЦИЯ

Съдържанието на учебната програма по "Проектиране на производствени процеси" осигурява знания в областта на организацията и управлението на производствените процеси.

Основната цел на курса по "Проектиране на производствени процеси" е да формира у студентите знания за същността на пространственото изграждане на производствените звена и на организирането на дейността им във времето. Това би им дало възможност правилно да прилагат методиките и да организират дейностите по планиране, организиране и контролиране на производствения процес.

Съдържанието на учебната дисциплина "Проектиране на производствени процеси" е структурирано в два модула. В модул «Пространствено изграждане на производствени процеси» са включени основните методологически въпроси, методите за пространствено разположение на производствените звена и условията за приложимост на различните методи. В модул «Организиране на производствения процес във времето» се следва логиката на управлението на производствения процес, като се разглеждат отделните дейности по планиране и организиране на дейностите.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

№	Теми на лекциите и упражненията	часа
	Модул I. Пространствено изграждане на производствени процеси Лекции – 10 часа ; Семинарни упражнения – 15 часа	25
	А. Лекции	
1.1	Въведение в дисциплината. Производствен процес – същност, състав и структура	2
1.2.	Принципи на организиране на производствения процес.	3
1.3.	Начини на разполагане на производствените звена и работните места – технологично-производствени връзки.	3
1.4.	Основни типове на производство.	2
	Модул II . Организиране на производствения процес във времето Лекции – 10 часа ; Семинарни упражнения – 15 часа	25
	А. Лекции	
2.1	Организиране на производствения процес във времето. Основни положения.	2
2.2	Същност, състав и структура на производствения цикъл на серия изделия.	3

2.3	Начини на съчетаване на операциите и технологичен цикъл.	2
2.4.	Определяне на технологичен цикъл при различните начини на съчетаване на операциите	3
	ОБЩО	50
	Б. СЕМИНАРНИ УПРАЖНЕНИЯ	
	Модул I. Семинарни упражнения – 15 часа	
1	Изясняване на структурата на производствения процес на конкретно изделие.	2
2.	Определяне на показателите за оценка на организираността на производствения процес.	4
3.	Технологично-производствени връзки между работните места в производствения участък или линия. Зависимости между степен на коопериране и брой работни места..	2
4.	Определяне на типа на производство за конкретно изделие и на предприятието като цяло.	2
	Модул II .Семинарни упражнения – 15 часа	
5.	Определяне на производствения цикъл на серия изделия.	5
6.	Определяне на технологичния цикъл на серия изделия.	10
	ОБЩО СЕМИНАРНИ УПРАЖНЕНИЯ	30

ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Начин на провеждане на занятията

30% от обучението по дисциплината се провежда чрез присъствени занятия, а 70% - дистанционно – с използване на учебните материали по дисциплината, публикувани в платформата за дистанционно обучение на Технически университет-Габрово. На първите присъствени занятия Центърът за електронно и дистанционно обучение организира встъпителен курс за запознаване на новопретите студенти с технологията за регистриране и осъществяване на интерактивната връзка между студенти и преподаватели, както и с организацията на достъпа до съответните материали по дисциплините.

На присъствените лекции студентите се запознават в теоретичен план със съдържанието на дисциплината. Лекционният материал е публикуван и в платформата за дистанционно обучение.

На присъствените практически упражнения студентите анализират резултати от проучвания, решават казуси и задачи, обсъждат реални проблемни ситуации. Материалите за упражненията са публикувани и в платформата за дистанционно обучение.

2. Самостоятелна работа и форми на текущ контрол

Под формата на самостоятелна работа студентите:

- изучават лекционния материал;
- изпълняват упражненията;
- изпълняват задачи и решават тестове, които са публикувани на платформата за дистанционно обучение и представят решението им на платформата в определения от преподавателя срок. Решенията се оценяват и се формира текуща оценка, в която преподавателят публикува на платформата. Текущата оценка е положителна тогава, когато студентът е събрал минимум 1/3 от максимално възможния брой точки.

3. Условия за заверка на дисциплината

Заверка по дисциплината получават само студентите, които са участвали в присъствените занятия, прочели са публикуваните на платформата лекции и са изпълнени задачите за самостоятелната работа.

4. Формиране на крайна оценка по дисциплината

Дисциплината завършва с изпит, на който студентите трябва да развият един теоретичен въпрос, да решат един тест, след което оценката се оформя с отчитане резултата от текущия контрол. На платформата за дистанционно обучение са публикувани примерни тестове по някои теми от дисциплината и заключителен тест, които студентите трябва да използват при подготовката за изпита.

Крайната оценка се определя по следната формула:

0,7 x оценката от изпита + 0,3 x текущата оценка от самостоятелната работа

ЛИТЕРАТУРА:

А.Основна


1. Андреев, О. Съвременни системи за производствен и операционен мениджмънт, Софттрейд, София, 2013.
2. Андреев, О., Ръководство за упражнения по производствен и операционен мениджмънт, Софттрейд, София, 2011.
3. Жеглов Л., А.Николова, И.Петков, В.Алев. Управление на предприятието. Изд."Габрово принт", Габрово, 1998.
4. Николова, А. Производствен мениджмънт. Тезиси. Задачи. Казуси. Въпроси. УИ"В.Априлов", Габрово, 2008.
5. Тодоров, Хр. Производствен и операционен мениджмънт, „Екс-прес“, Габрово, 2014.
6. Цветков, Г. Производствен мениджмънт. Изд. "Люрен", С., 1996.

Б.Допълнителна

1. Андронов, Ев. и М. Александрова Управление на операциите, Издателски комплекс – УНСС, София, 2005.
2. Ганчев, П., Основи на мениджмънта, Изд. „Софттрейд“, С., 2005.
3. Николов, Б., Управление на риска в производствените системи (ръководство за упражнения), Кинг, С., 2012.
4. Стефанов, Н., Д.Керемедчиев. Управление на производството – стратегии за усъвършенстване. Институт за стратегическо управление. София-Бургас. 2000.
5. Сомлев, П., О. Андреев, Технологии и мениджмънт ,Софттрейд, София, 2005.

Съставил:.....
/гл. ас. д-р инж. П. Найденов/

Програмата е приета от КС на профилираща катедра „Мениджмънт“ с Протокол № 4 от 12.04.2016 г.

Ръководител катедра: ..
/доц.д-р А. Николова/

**ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ“**

Приета с решение на ФС
Протокол № 8 от 21.06.2016 г.

Утвърдил,
Декаан:
/доц. д-р инж. М. Колева/



**ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА „ПРОЕКТИРАНЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕНИ ПРОЦЕСИ“
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА «УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ»**

Обучаваща катедра: Мениджмънт

Образователно-квалиф. степен: Магистър, дистанционно	Вид на дисциплината: Избираема	№ по учебен план 9.1	Година: 1
Семестър: II	Брой кредити: 4/1,9	Водещ преподавател: гл. ас. д-р инж. Петко Асенов Найденов	
Цел на курса: Основната цел на курса по "Проектиране на производствени процеси" е да формира у студентите знания за същността на пространственото изграждане на производствените звена и на организирането на дейността им във времето. Това би им дало възможност правилно да прилагат методиките и да организират дейностите по планиране, организиране и контролиране на производствения процес			
Необходими условия: умения за работа с MOODLE			
Съдържание на курса: Съдържанието на учебната дисциплина "Проектиране на производствени процеси" е структурирано в два модула. В модул «Пространствено изграждане на производствени процеси» са включени основните методологически въпроси, методите за пространствено разположение на производствените звена и условията за приложимост на различните методи. В модул «Организиране на производствения процес във времето» се следва логиката на управлението на производствения процес, като се разглеждат отделните дейности по планиране и организиране на дейностите.			
Препоръчителна литература: 1. Андреев, О. Съвременни системи за производствен и операционен мениджмънт, Софттрейд, София, 2013. 2. Николова, А. Производствен мениджмънт. Тезиси. Задачи. Казуси. Въпроси. УИ"В.Априлов", Габрово, 2008. 3. Тодоров, Хр. Производствен и операционен мениджмънт, „Екс-прес“, Габрово, 2014. 4. Цветков, Г. Производствен мениджмънт. Изд. "Люрен", С., 1996.			
Методи на преподаване: Дистанционно обучение			
Методи на оценяване: Тестове по основни теми при текущото оценяване, Тест на семестриалния изпит.			
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (20 л +30 су, Общо 50 часа): 1,9 кредита; Извънаудиторна заетост : 2,1 кредита. Д.2 Посещение на библиотека – 0,3 к.; Д.7 Подготовка за изпит – 0,9 к; Д.14 Работа в Интернет – 0,4 к; Д.15 Домашни работи от различен тип – 0,4 к.; Д.16 Реферирание на научна литература – 0,1 к.;			
Език, на който се преподава: български			

Приета на КС на катедра „Мениджмънт“ с Протокол № 4 от 12.04.2016 г.

Ръководител катедра:
/доц. д-р А. Николова/

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ“
КАТЕДРА „МЕНИДЖМЪНТ“

К О Н С П Е К Т

по дисциплината „Проектиране на производствени процеси“
за студентите от маг.програма «Управление на проекти» - дистанционно обучение

1. Същност и съставни елементи на производствения процес. Функционален и структурен подход. Видове производствени процеси. Влияещи фактори върху производствения процес в индустриално предприятие.
2. Основни положения при организиране на производствения процес. Основни принципи на организиране на производствения процес. Показатели за оценка на организираността.
3. Същност на типа на производство и методи за определяне..
4. Организиране на производствения процес в пространството. Същност и състав на производствената структура на индустриалното предприятие.
5. Производствено разположение на производствените звена и на работните места. Технологично-производствени връзки между работните места в производствения участък или линия.
6. Организиране на производствения процес във времето. Основни положения. Същност, състав и структура на производствения цикъл на серия изделия.
7. Начини на съчетаване на операциите и технологичен цикъл. Незавършено производство.
8. Форми на организация на производството в индустриалното предприятие. Същност, видове и характеризиращи признаци.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев, О. Съвременни системи за производствен и операционен мениджмънт, Софттрейд, София, 2013.
2. Андреев, О., Ръководство за упражненията по производствен и операционен мениджмънт, Софттрейд, София, 2011.
3. Жеглов Л., А.Николова, И.Петков, В.Алев. Управление на предприятието. Изд.“Габрово принт”, Габрово, 1998.
4. Николова, А. Производствен мениджмънт. Тезиси. Задачи. Казуси. Въпроси. УИ”В.Априлов”, Габрово, 2008.
5. Тодоров, Хр. Производствен и операционен мениджмънт, „Екс-прес”, Габрово, 2014.
6. Цветков, Г. Производствен мениджмънт. Изд. “Люрен”, С., 1996.
7. Андронов, Ев. и М. Александрова Управление на операциите, Издателски комплекс – УНСС, София, 2005.
8. Ганчев, П., Основи на мениджмънта, Изд. „Софттрейд”, С., 2005.
9. Николов, Б., Управление на риска в производствените системи (ръководство за упражненията), Кинг, С., 2012.
10. Стефанов, Н., Д.Керемедчиев. Управление на производството – стратегии за усъвършенстване. Институт за стратегическо управление. София-Бургас. 2000.
11. Сомлев, П., О. Андреев, Технологии и мениджмънт ,Софттрейд, София, 2005.

Съставил:
/гл.ас. д-р инж. П.Найденов/